

유네스코 한일청년교류사업
「역사인식의 공유를 위한 한일청년교류」
사업개요



1. 사업명
제3회 역사인식의 공유를 위한 한일청년교류사업
2. 교류기간
2000년 1월 7일(금)~1월 13일(목)
3. 주최
한일청년교류사업 실행위원회
사단법인 일본유네스코협회연맹
사단법인 한국유네스코협회연맹
사단법인 청소년육성국민회의
4. 조성
재단법인 미쓰비시(三菱)은행 국제재단
5. 협찬
인본항공 주식회사
학교법인 테라 외국어전문학교
6. 후원
아시아태평양 유네스코협회클럽연맹
7. 방문지

부산(집합)→진주→경주→대구→유성→서울(해산)

8. 동행 강사

고시다 다카시(越田 稜) ···· 学習院高等科 교사
전 상 균(全相均) ···· 경남정보대학 교수

9. 조연 강사

강 상 중(姜尙中) ···· 東京大学 교수
정 재 정(鄭在貞) ···· 서울중앙대학 교수

10. 참가자

구라미츠 다카코(倉光 貴子) ···· 대학생
하세가와 도모히로(長谷川智洋) ···· 전문학교 직원
오사카 마코토(櫻坂 誠) ···· 중학교 교사
아베 마코토(阿部 誠) ···· 초등학교 교사
나카다 미노루(中田 稔) ···· 고등학교 교사
서주연(徐周妍) ···· 한국유네스코협회연맹 직원
이종균(李宗均) ···· 대학원생
이수철(李守哲) ···· 고등학교 교사
이석준(李錫俊) ···· 고등학교 교사
황지애(黃芝愛) ···· 전문학원 직원

11. 통역

세가와 교코(勢川京子)
임경미(任京美)

12. 사무국

나가오카 마사노리(長岡正哲) ···· 일본유네스코협회연맹 사무국
정수영(鄭壽永) ···· 한국유네스코협회연맹 사무국

13. 실시일정

제1일째(1월 7일 금요일)

일본, 한국의 참가자가 부산에 집합. 도요토미 히데요시에 의한 조선침략의 무대가 된 충렬사를 견학. 일본측, 한국측 쌍방 참가자의 오리엔테이션·자기소개를 했다. 동시에 결단식을 행하며, 이 사업의 목적과 행정 등에 대하여 재확인했다.

제2일째(1월 8일 토요일)

오전중에 진주로 이동하며, 거기서 진주성, 진주박물관을 견학했다. 그후, 남해로 이동하며, 이순신을 모신 남해충렬사를 견학했다. 통영은 임진·정유왜란 때 격렬한 싸움터가 되어,맑은한·일양국의사람들이 희생이 된 장소이다. 그후 경주로 이동하는 도중에, 해인사

(세계유산 등복지)를 견학했다. 해인사의 팔만대장경은 일본으로도 전해져, 도쿄의 절·조오조오지(増上寺), 교토의 절·히가시혼간지(東本願寺)에 원본에 가까운 것이 현존한다. 한일 교류의 흔적을 남긴 것 중의 하나를 배웠다. 저녁 때부터 교재검토회.

제3일째(1월 9일 일요일)

경주의 석굴암과 불국사(세계문화유산 등복지)를 견학했다. 경주는 기원전 1세기부터 약 1000년에 걸쳐서 신라의 수도로서 번영한 도시이며, 신라왕조의 역사와, 일본으로 불교가 전해진 아스카 시대에 한반도로부터 온 도래인이 일본문화의 형성에 미친 역할에 대하여 배웠다. 그후 대구로 이동하여 저녁때부터 교재검토회.

제4일째(1월 10일 월요일)

대구남쪽방, 사야가 마을을 견학했다. 16세기에 한반도에 건너간 김충선(일본명:사야가)의 자손인 제14대 김재덕씨로부터, 이 마을과 사야가에 대하여 강의를 들었다. 한국과 일본의 가교이었던 역사상의 중요인물의 자손과 앞으로의 양국간의 평화 구축에 대하여 의논했다. 그후 유성으로 이동한 후, 저녁때부터 교재검토회.

제5일째(1월 11일 화요일)

천안으로 가서 독립기념관을 견학했다. 한국의 선사시대에서 현재까지의 역사를 배우고, 한민족의 독립운동사와 민족운동사에 관한 자료를 견학했다. 서울에 가서 교재작성의 성과를 정리하는 검토회를 가졌다.

제6일째(1월 12일 수요일)

전날에 이어 교류의 성과인 교재를 정리하는 검토회를 가졌다. 그후, 일본과 한국의 참가자가 그룹이 되어 서울을 탐방했다. 창덕궁(세계유산 등복지)과 남대문시장, 그리고 서울 시내의 고등학교를 둘러보고, 일반 한국인들과도 교류했다. 한국축구협회도 방문하여, 2002년 한일공동개최 월드컵 축구대회 등에 대하여 이야기를 들은 그룹도 있었다.

제7일째(1월 13일 목요일)

해산